

# Risposte aperte sulla partecipazione ai lavori della rete CPIA di Palermo

## TAVOLI TECNICI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
14	Per non trovarci spiazzati non appena la riforma entrerà in vigore. Non sono un eroe, solo per interesse personale.	Leggi e materiale indire (sapa, ricreare, ecc)	L'ordine del giorno	La diversa casistica del mondo degli adulti
12	perchè ritengo opportuno dare il massimo contributo in termini di progettualità	tutti quelli disponibili sulle piattaforme dedicate, soprattutto esiti dei tavoli tecnici	inserirei momenti di formazione il più possibile interattiva e collegiale anche per gruppi di interesse ad es. "modello organizzativo" "didattica ed efficacia della sua azione" "valutazione"	nessuna di cui non avessi già notizia in quanto da sempre seguo anche per impegno sindacale, l'evoluzione di tutte le iniziative anche legislative, convegni, etc.
10	In qualità di componente di due Tavoli Tecnici.	DPR 263/12 CM Prot. n. 1231/AOODGPS del 19 settembre 2013 e allegati Documento indicatori di monitoraggio	aumentare il numero degli incontri	Ho conosciuto realtà di altri CTP.
9	INTERESSE PER IL PROPRIO FUTURO LAVORATIVO	NORMATIVA SIA ITALIANA SIA EUROPEA SITI DI ALTRI C.T.P. P.O.F. SITI E LIBRI SULLA DIDATTICA ON-	- OGNI TAVOLO DOVREBBE AVERE UN ESPERTO,(MAGARI IL COORDINATORE) COSÌ DA POTER CHIARIRE IL Perché DI ALCUNE SCELTE (TIPO CHI DEVE FARE IL BIENNIO SUPERIORE)O LA F.A.D NELLE SCUOLE	CI SONO ANCORA MOLTE INCERTEZZE E MOLTI DUBBI
8	Interessanti	Le linee guida	Maggiore organizzazione, comunicazioni più immediate	Che i docenti fanno percorsi molto diversi tra loro, pertanto un confronto di certo accresce la nostra esperienza

# TAVOLI TECNICI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
8	PER CONFRONTARMI CON I COLLEGHI	LINEE GUIDA	PIU' COLLEGHI AL TAVOLO TECNICO	ORGANIZZATIVO
8	Per confrontarmi con i colleghi	Linee guida	Più componenti nel tavolo tecnico	Informazioni relative ai cpia: organizzazione monte/ore, competenze...
8	Per essere informata relativamente al progetto assistito "10 passiverso il Cpia".	L.n.92 del 28 giugno 2012:Art.4commi dal 51 al 68 Commentario della Riforma Fornero.	Non cambierei nulla, , perchè sono stati ben organizzati.	Ho avuto la possibilità di conoscere le indicazioni dell'Unione europea relativamente all'apprendimento permanente, le politiche per l'occupabilità in relazione alla certificazione delle competenze.
7	Per condividere le mie esperienze formative con quelle degli altri colleghi. Ho proposto i materiali didattici, in particolare riguardo la	linee guida-flessibilità	flessibilità del calendario	esperienze didattiche degli altri colleghi
7	ho sperimentato una formazione diversa e nello stesso tempo istruttiva	legge n.92 del 28/06/2012:articolo 4 commi dal 51 al 68	non cambierei nulla	Abbiamo approfondito, con una lettura specifica, che l' apprendimento di una persona è permanente tramite qualsiasi esperienza intrapresa dal soggetto stesso (come ricorda l'unione europea)
7	PEr avere informazioni relative alla riforma.	Normative in merito al progetto.	Presterei maggiore attenzione agli orari,spesso incompatibili con lo stato di servizio.	Il nuomo assetto istituzionale dei corsi serali in una visione di educazione permanente (life long learnig).

# TAVOLI TECNICI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
7	PER DISPOSIZIONE DELLA PRESIDE		TUTTO	NIENTE DI SIGNIFICATIVO
7	Mi ero offerto volontario per partecipare al tavolo tecnico	della legge n.92 del 2012 (Legge Fornero), il D.P.R. n. 263/2012 e leggi collegate.	nulla	Ho conosciuto le reti territoriali di apprendimento
7	Ero un componente del tavolo B2.3	Gli allegati forniti come supporto al lavoro dei tavoli	Vorrei poter scegliere le persone con cui lavorare e avere una maggiore attenzione al supporto logistico	Nessuna nuova informazione
6	RITENGO INTERESSANTE LA CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI DI FLESSIBILITA' E TUTTE LE NORMATIVE CHE RIGUARDANO SIA	L. 92 DEL 28 GIUGNO 2012 ART. 4 COMMI DAL 51 AL 68	NIENTE PERCHE' LI RITENGO ESAURIENTI	RITENGO IMPORTANTE CHE PER OGNI PERSONA CHE ABBA UNA ESPERIENZA LAVORATIVA GLI VENGANO RICONOSCIUTI CREDITI FORMATIVI PER ACCEDERE AD ULTERIORE FORMAZIONE PER IL
6	Indicazione del DS		NULLA	INFORMAZIONI UTILI SUL NUOVO RIASSETTO CPA
5	per comprendere il nuovo assetto punti di forza e criticità	leggi e regolamenti	maggiore raffronti con gli altri gruppi di lavoro	il nuovo assetto organizzativo dei vari corsi, la rimodulazione oraria e possibili percorsi da attivare.

## TAVOLI TECNICI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
5	Per una scelta di valori ed interesse culturale e professionale	Materiale e documentazione relativi all'apprendimento a distanza	nulla	informazioni di carattere tecnico relative alle lezioni on line riguardanti L2 per stranieri
5	perchè ho aderito alla rete e mi sembra molto importante partecipare attivamente	DPR 263 testi e allegati del progetto 10 passi verso il cpia disponibili sul sito USR consultazione siti web	niente	ero già a conoscenza del materiale oggetto di studio e lavoro, ma è stato utile conoscere più da vicino la specificità dei diversi tipi di scuola e confrontarsi; queste specificità vanno rispettate
5	In quanto componente di un Tavolo tecnico e di una scuola aderente alla Rete.	Normative sull'attuazione dei CPIA.	Nulla, perché erano ben organizzati e coordinati. Infatti, il lavoro è stato svolto interamente nelle 14 ore previste, articolate su 5 incontri.	Confronto e conoscenza delle esperienze di altri colleghi appartenenti ad altre realtà scolastiche.
5	Perché ritenevo che fosse molto interessante sperimentare il nuovo ordinamento dei CPIA	DPR 263 del 2012; L. 59/97 art. 21 (Autonomia; D.M. 4 Giugno 2010 certificazione di livello A2 (Quadro Comune di riferimento europeo) di conoscenza della	Organizzare incontri che abbiano una durata non inferiore alle 3 ore.	Informazioni sugli altri C.T.P. e sulla loro organizzazione; conoscenza di altri colleghi e scambio di esperienze e di buone prassi d'insegnamento.
5	interesse personale e richiesta del DS	Linee guida per curricula	A MIO PARERE SAREBBE STATO UTILE UN MAGGIOR NUMERO DI PARTECIPANTI ED INOLTRE SAREBBE STATO UTILE ISTITUIRE TAVOLI TECNICI TEMATICI PER LE SEDI CARCERARIE	i docenti si trovano ad affrontare problematiche comuni.
5	Perché molto interessata a conoscere la nuova normativa dei CPIA	L. 59/97 art. 21 (Autonomia); D.M. 4/06/2010 certificazione di livello A2 (Quadro Comune di riferimento europeo) di conoscenza della lingua italiana	le ore degli incontri non inferiori a 3 ore	Ho preso visione della nuova normativa dei CPIA e ho conosciuto i colleghi che faranno parte del nuovo assetto.

# TAVOLI TECNICI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
5	Ho partecipato in quanto convinto che il progetto assistito avrebbe potuto rappresentare un'occasione per rendere noi docenti	L'intera documentazione relativa ai CPIA resa disponibile online sul sito dell'USR-Sicilia e fad.ctplercara.it.	Dalla partecipazione ai tavoli tecnici ho avuto l'impressione di una grande farraginosità dell'intero progetto e di uno scarso coordinamento tra le parti.	Lo studio della documentazione relativa ai CPIA è stata comunque utile per conoscere, sebbene in via orientativa, quella che in futuro saranno percorsi e struttura dell'educazione degli adulti.
5	per dare il mio contributo e per chiarirmi alcuni punti.	leggi e decreti pubblicati dal sito.	tutto. a parte la socializzazione si è avuta la sensazione che tutto sia già stabilito.	le normative che guideranno il lavoro nei prossimi anni.
5	INTERESSE E FORMAZIONE PERSONALE	10 PASSI VERSO IL CPIA DD.MM.	SEDI DIVERSIFICATE	DIVERSE STRUTTURAZIONI ORGANIZZAZIONE CPIA
4	Per capire meglio la riforma che si vuole proporre	Documento contenente le indicazioni per la realizzazione delle azioni in cui si articola il progetto assistito a livello nazionale	avrei gradito essere più seguita, il coordinamento è stato deficitario	Sostanzialmente le informazioni apprese durante gli incontri non hanno prodotto nessun arricchimento delle conoscenze in mio possesso. Si è evinto invece una silente volontà di tagliare posti di la
4	per incarico ricevuto	POF CPIA	COERENTI	TUTTA LA LEGISLAZIONE SUI CPIA
4	per dare un contributo alla formazione dei CIPIA	regolamento cipia	rendere obbligatoria la partecipazione dei docenti	grazie alla partecipazione del tavolo tecnico è stato possibile scambiare informazioni e opinioni sul funzionamento e organizzazione degli attuali centri territoriali e sedi carcerarie.

# TAVOLI TECNICI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
4	Mi interessa la riorganizzazione dei CTP in CPIA	IL DPR 263/2012, Il progetto di simulazione "10 passi verso il CPIA", gli Strumenti di Flessibilità, la Riforma Fornero in riferimento ai sistemi di istruzione e formazione.	Maggiore assistenza nei gruppi di lavoro soprattutto nei tavoli tecnici	Aspetti organizzativi nell'articolazione dei nuovi centri in merito ai punti di erogazione, ai curricula, all'offerta formativa, ai patti formativi e alla personalizzazione dei percorsi
4	Perché programmati	Fruizione a distanza	Maggiore supporto e minore improvvisazione	Nessuna
4	curiosità ed approfondimento	diversi	date ed orari	diverse
4	Perché mi interessava contribuire a definire i criteri di organizzazione della Commissione per il riconoscimento dei crediti del	D.P.R. 263/12	Mi sembra che così come sono stati organizzati vadano bene.	Ho potuto comprendere come si svolge il lavoro dei colleghi presso le istituzioni scolastiche rappresentate all'interno del tavolo tecnico A.5
4	INTERESSE VERSO LA NUOVA NORMATIVA DEI CPIA	NORMATIVA RELATIVA AL TEMA DEL TAVOLO TECNICO DI CUI FACCIO PARTE	MAGGIORE COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI	ASPETTI POCO NOTI DELLA DIDATTICA DEI CPIA
3	iniziativa personale	dpr 263/13 A.5 funzionamento commissione	nulla	indicazioni tecniche relative al settore dell'accoglienza e delle azioni di orientamento nell'ambito dell'educazione permanente

# TAVOLI TECNICI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
3	Per conoscere ed essere informata sulla nuova organizzazione dei CPIA	Quelli in mio possesso e quelli che mi sono stati inviati ad ogni incontro.	Una maggiore collaborazione tra il tavolo tecnico e la dirigenza e omogenità di figure nella composizione del tavolo.	Nessuna
2	INTERESSE PER GLI ASPETTI DEI FUTURI CPIA DA APPROFONDIRE SOPRATTUTTO PER LE AZIONI DEI TAVOLI A CUI HO ADERITO	LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO RELATIVA AI TAVOLI TECNICI CUI HO PARTECIPATO	LA PARTECIPAZIONE AI TAVOLI TECNICI DEVE PARTIRE DA UN MAGGIOR COINVOLGIMENTO DI TUTTI I DOCENTI, CHIARENDO MAGGIORMENTE LE MODALITÀ DI GESTIONE DEL TEMPO DEI DOCENTI DA PARTE DEI D.S.	ASPETTI DELLA DIDATTICA DI SOLITO POCO APPROFONFITI
2	Per dare il mio contributo alla definizione di proposte su tematiche nelle quali ho maturato una buona esperienza e per	DPR 263/12 CM Prot. n. 1231/AOODGPS del 19 settembre 2013 e allegati Documento indicatori di monitoraggio	Con riferimento agli incontri dei Tavoli Tecnici non cambierei nulla	Ho avuto l'opportunità di conoscere le varie modalità organizzative e le realtà specifiche delle scuole di appartenenza dei colleghi.
2	Per aggiornamento	il materiale fornito dal corso	l'ubicazione del corso	ho appreso notizie di come cambierà il futuro della scuola
2	Perché la scuola di appartenenza ha richiesto la partecipazione		La distribuzione del materiale informativo	Non molte dal punto di vista strettamente tecnico
2	perchè faccio parte del Consiglio di classe	normativa, schema POF	nulla	sul nuovo modello organizzativo CPIA

# TAVOLI TECNICI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
2	Per affrontare le tematiche riguardanti il progetto	DPR 263/12, accordo di rete e documenti ad essi correlati	sono stati coerenti con le tematiche da sviluppare	CTP e istruzione nelle sedi carcerarie
2	Perchè sono stata inserita nel tavolo tecnico	all. E "10 passi verso il CIPIA"	La programmazione e la comunicazione degli incontri	Confronto tra docenti
2	perchè convocato		migliorari i sussidi informativi	la nuova organizzazione dei cpia
2	SU INCAZIONE	IN PARTE	NIENTE	POCHE RISPETTO A QUELLE CHE SERVIVANO
2	a seguito di convocazione	statuto del consiglio di rete	nulla	informazioni relative al futuro assetto dei CPIA
1	sono stato convocato		NIENTE ANDAVA TUTTOBENE	notizie sulla nuova organizzazione dei CPIA

# TAVOLI TECNICI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
1	sono stata convocata		l'orario	la futura struttura dei cpia
1	siamo stati convocati		l'orario	la nuova definizione dei cpia
1	per dare un contributo		niente	nessuna
0	L'adesione al progetto per la simulazione del CPIA è stata considerata dal mio gruppo docenti prioritaria per una possibile positiva riforma del	-D.P.R. 263 del 29/10/12 -documenti ministeriali sugli organi collegiali D.L. 294 del 16/4/94 -regolamenti di collegio e di consiglio d'istituto	-coinvolgimento di tutte le istituzioni serali -maggiore integrazione delle sedi lontane dalla città, anche con opportune garanzie assicurative	Questi incontri, per i docenti più lontani da Palermo, ha consentito un positivo confronto con altre tipologie organizzative dei CTP e un proficuo scambio di esperienze.
0	PER SCAMBIARE INFORMAZIONI E CONDIVIDERE ESPERIENZE CON GLI ALTRI COLLEGHI AL FINE DI MIGLIORARE LA	MODELLI DI PROGRAMMAZIONE, UDA ON LINE, LINEE GUIDA DEI 10 PASSI VERSO I CIPIA	LA SEDE DELL'INCONTRO, POSSIBILMENTE PIU' VICINA AL LUOGO DI LAVORO.	INFORMAZIONI SUL FUTURO DEI CTP, NUOVE MODALITA' DI IMPOSTAZIONE DEL LAVORO SIA CON GLI ADULTI CHE CON GLI STRANIERI
0	Ho partecipato al progetto perchè ho considerato questo lavoro un investimento per il mio futuro e il futuro dei CPIA.	-DPR 263/12, progetto assistito per il nuovo assetto dei cpia. -DL N°.297de16/04/94. Documenti vari sugli organi collegiali. Regolamenti di collegi e	E' stato organizzato benissimo ma bisognerebbe coinvolgere tutti i docenti dei ctp, delle scuole serali e carcerarie.	Questi incontri sono stati interessanti in quanto ho avuto la possibilità di confrontarmi con docenti di altre ctp ed è stato anche un ricco scambio di esperienze.

# TAVOLI TECNICI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
0	PER SCAMBIARE INFORMAZIONI E CONDIVIDERE ESPERIENZE CON GLI ALTRI COLLEGHI DI CTP E CORSI SERALI AL FINE	LE LINEE GUIDA DEI 10 PASSI VERSO I CPIA E I DOCUMENTI CHE ABBIAMO PREDISPOSTO COME IL MODELLO DI UDA ON LINE	LA SEDE DELL'INCONTRO, POSSIBILMENTE PIÙ VICINA AL LUOGO DI LAVORO	SULLE MODALITA' DI IMPOSTAZIONE DEL LAVORO CON GLI ADULTI, ANCHE STRANIERI, E SULL'ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE
13	Perché incaricato dal Dirigente scolastico.	- Verbali dei tavoli A5 e B3 - Modello di fruizione a distanza (tavolo B3) - Schede monitoraggio tavoli A5 e B3	Nulla	La tendenza al taglio di organico e dello standard qualitativo di "Gelminiana" memoria.
8	Per confrontarmi con i colleghi	Linee guida	Più colleghi al tavolo tecnico	Molte informazioni relative ai cpia
7	PER RIFLETTERE E CONDIVIDERE IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	QUELLI RELATIVI AL LAVORO SVOLTO SUL POF E QUELLI AFFERENTI ALL'I.P.M.	NULLA ,IN QUANTO ESAUSTIVO SIA DAL PUNTO DI VISTA DELL'APPRENDIMENTO CHE DELLA CONDIVISIONE PROFESSIONALE.	INFORMAZIONI SULLA MULTICULTURALITA', INFORMAZIONI SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA,SULLA DIDATTICA DA IMPARTIRE AGLI ALUNNI RISTRETTI.
5	come componente del consiglio di rete	10 passi verso il cpia	niente	essenzialmente amministrative e organizzative relative al cpia
5	Ritengo fondamentale la coerenza tra l'impegno preso e la reale partecipazione	Sia i materiali forniti durante gli incontri, sia quelli inviati via mail	Ritengo importante che vi siano, di tanto in tanto, incontri riservati ai DD.SS., nonchè il richiamo affinché, a fronte di un accordo di rete sottoscritto, vi sia una reale partecipazione.	E' stato utile il confronto con altre realtà.

# CONSIGLI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
5	Per interesse personale e richiesta del DS	linee guida per la definizione dei curricula	Sarebbe stato utile un maggior numero di partecipanti e l'organizzazione di tavoli tecnici dedicati alle sedi carcerarie.	I docenti si trovano a confrontarsi con problemi comuni
5	per ricevere informazioni	leggi e regolamenti	più momenti di raffronto con gli altri gruppi	normativi e didattici
5	perché inserito nell'attività del tavolo tecnico A4	schede tecniche	darei più spazio all'organizzazione tecnico-logistica dei nuovi CPIA	le esperienze riferite dai colleghi
4	COORDINATORE	10 PASSI VERSO IL CPIA DD.MM.	SEDI DIVERSIFICATE	DIVERSA STRUTTURAZIONE CORSI NUOVA ORGANIZZAZIONE CPIA
4	interesse e curiosità	diversi	i giorni e gli orari meglio il sabato mattina quando non impegnati in attività curriculari	diverse
4	CONOSCERE NUOVA ORGANIZZAZIONE CPIA CAPIRE STRUTTURAZIONE E MODELLI	DD.MM. NUVE DISPOSIZIONI 10 PASSI VERSO IL CPIA	PIÙ RISTRETTI ED OPERATIVI	PER COMPRENDERE L'EVOLUZIONE DEI CTP E IL NUOVO MODELLO CPIA

# CONSIGLI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
4	Mi incuriosiva la riorganizzazione del nuovo sistema di istruzione degli adulti	IL DPR 263/2012, Il progetto di simulazione "10 passi verso il CPIA", gli Strumenti di Flessibilità	Maggiore sinergia tra i partecipanti	Riferimenti normativi e materiali inerenti la riforma dei CPIA
4	mi sembrava giusto partecipare.		tutto	mancavano delle realtà per avere delle informazioni(il tavolo era incompleta, mancavano molte figure)
3	Sia perchè c'è stata una formale adesione al progetto sia per comprendere la futura organizzazione dei corsi serali	Regolamenti OO.CC. Indicazioni per la realizzazione delle azioni del progetto	Ai Consigli della rete farei partecipare solo i dirigenti	La riorganizzazione del sistema di istruzione degli adulti che ha realmente bisogno di un coordinamento efficace
3	Perchè mi è sembrato interessante	Le normative sull'istituzione dei CPIA	migliorerei il coordinamento e stabilirei con maggiore precisione la "mole" di lavoro da svolgere.	Nessuna, poiché il lavoro svolto si basava su esperienze già affrontate nella mia carriera professionale.
3	PER CAPIRE IL FUTURO DELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI		PIU' CHIAREZZA, PIU' TRASPARENZA	NESSUNA
3	Il Dirigente mi incaricò di partecipare al consiglio della rete	Tutta la documentazione distribuita durante le sedute del consiglio	nulla	il nuovo riassetto dei CPA

# CONSIGLI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
3	Poichè interessato alla evoluzione della normativa in merito	Dpr 263/2012, Regolamento costitutivo della rete	Considerata la novità dell'esperienza, l'ottimizzazione potrebbe essere un elemento da tenere in considerazione. Ad oggi, gli aspetti organizzativi sono stati adeguati alle tematiche trattate.	Il cambiamento delle funzioni istituzionali dei corsi per adulti.
3	Come dovere istituzionale in qualità di dirigente scolastico che ha aderito alla rete	Circolari ministeriali e materiali forniti durante riunioni o inviati in formato elettronico	nulla	l'organizzazione generale del progetto e i possibili sviluppi nell'immediato futuro
2	- doveroso, avendo sottoscritto un accordo di rete - utile il confronto con gli altri dirigenti e le altre realtà - un'opportunità per dare il	I lavori dei tavoli tecnici Normativa e linee guida	Limiterei la partecipazione alle riunioni dei Consigli di rete ai soli dirigenti	Quelle relative ai possibili futuri assetti organizzativi, alle problematiche che si intendono risolvere e al modello generale cui si ispira la riforma
2	Perché la mia scuola di appartenenza fa parte del progetto		L'orario	Nuove informazioni sui CPIA
2	Per rendermi conto di quale fossero i cambiamenti che i corsi serali subivano per effetto della riforma		Nulla	Mi sono reso conto che si tratta di un progetto che rientra nell'ottica di sfoltire l'educazione per adulti in vista di una mera razionalizzazione economica delle risorse umane
2	in quanto docente in servizio presso un CTP ero tenuto a farlo.	Le varie normative sui CPIA e la loro istituzione.	Li ho trovati dispersivi, non riescono a suscitare l'attenzione dei partecipanti.	Ho rilevato uno scarso entusiasmo di molti dei colleghi verso i CPIA e il Progetto assistito per la loro istituzione. Il tutto è visto solo come un modo per effettuare ulteriori tagli di organico.

# CONSIGLI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
2	a seguito convocazione	statuto del Consiglio di rete	nulla	informazioni relative al futuro assetto dei CPIA
2	Nel ruolo di coordinatore di CTP	Regolamento e funzioni del Consiglio della rete e del Collegio di rete; Ruolo e compiti del Nucleo di Supporto tecnico.	Numero maggiore di incontri e pubblicizzazione dei verbali.	Aspetti e limiti sia del DPR 263/2012 che del progetto assistito.
2	Per aggiornamento	il materiale fornito dal corso	l'ubicazione del corso	ho appreso notizie di come cambierà il futuro della scuola
2	per incarico ricevuto dal dirigente e per conoscere l'impianto organizzativo del progetto	DPR 29 ottobre 2012 n. 263, accordo di rete e materiali ad essi collegati	In linea generale sono stati coerenti con il progetto	quelle riguardanti i CTP e le sedi carcerarie
2	Perché gli impegni si rispettano.	Documenti e materiali pubblicati, associati al progetto assistito.	Per migliorare l'attuale assetto organizzativo è opportuno: - stabilire e condividere i punti all'o.d.g. con tutti i Dirigenti Scolastici; essere supportati in parallelo da formazione specifica.	Ritengo che bisogna lavorare tantissimo per creare sinergie tra sistemi di apprendimento formale, non formale ed informale.
2	per iniziativa personale	regolamento funzionamento consiglio della rete (10 passi verso il cpia) Funzionamento della commission A.5	nulla	indicazioni tecniche su modalità di funzionamento

# CONSIGLI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
2	per conoscere la riforma	INDIRE	la logistica, i locali e gli orari	burocratiche formali
2	li ritenevo utili	INDIRE	la logistica	burocratiche
2	PER L'INTERESSE PER CONOSCERE IL PROGETTO	ACCORDO DI RETE E I DOCUMENTI COLLEGATI AD ESSO	LA DEFINIZIONE PIU' COMPLETA DEI PUNTI DA DISCUTERE	LA NECESSITA' DI PERFEZIONARE ED AMPLIFICARE L'ISTRUZIONE PER GLI ADULTI
2	Per ricevere informazioni di prima mano sul futuro delle scuole serali e poter contribuire ad una buona riuscita della riforma	Linee guida - normativa - materiali elaborati ai tavoli tecnici	nulla - purtroppo i numerosi impegni istituzionali non sempre consentono la presenza a tutti gli incontri per noi di provincia, dato che si svolgono a Palermo.	aspetti normativi per il futuro dei corsi serali
2	per dare un personale contributo a questo processo di riorganizzazione	DPR 263/2012 Documenti relativi a "10 Passi verso i CPIA"	nulla	indicazioni più precise per la riorganizzazione dei corsi di istruzione; conferma della specificità della scuola in carcere
2	Per informazioni sul cpia pA		Nulla	Un tipo diverso di organizzazione

# CONSIGLI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
2	Era richiesto	"10 passi verso il CIPIA"	PIÙ COMUNICAZIONE	LA FORMAZIONE DEI TAVOLI TECNICI
2	Perchè ho ricevuto l'invito a partecipare	10 passi per il CPIA	Vorrei che ci fosse una migliore comunicazione	Ho verificato il nuovo assetto dei CTP
2	In qualità di componente del consiglio della rete come docente coordinatore	DPR 263/12 CM Prot. n. 1231/AOODGPS del 19 settembre 2013 e allegati Documento indicatori di monitoraggio	Niente	Tutte quelle disponibili
2	Delega del Dirigente Scolastico	DPR 263/12 CM Prot. n. 1231/AOODGPS del 19 settembre 2013 e allegati Documento indicatori di monitoraggio	Niente	Ho avuto l'opportunità di conoscere le varie modalità organizzative e le realtà specifiche delle scuole di appartenenza dei colleghi.
2	PER ESSERE INFORMATA DELLE NOVITA'	I DIECI PASSI VERSO I CPIA	NULLA	DI CARATTERE ORGANIZZATIVO
1	FINO ADESSO C'E' STATO SOLO UN INCONTRO APERTO A TUTTI I DOCENTI		MIGLIORE ORGANIZZAZIONE	NESSUNA

# CONSIGLI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
1	A seguito dell'adesione al progetto	DPR 263/12 CM Prot. n. 1231/AOODGPS del 19 settembre 2013 e allegati	Non cambierei l'organizzazione	La normativa sul nuovo assetto organizzativo dei futuri CPIA
1	perché sono stato convocato		maggior condivisione degli aspetti organizzativi	di carattere organizzativo
1	per essere informato sui nuovi CPIA ed eventualmente dare il mio contributo		non so	poche e confuse
1	Per interesse	Normative e sperimentazioni altri CTP	Niente	Giuridiche e metodologiche
1	convocata		non ho buona conoscenza	la struttura dei nuovi corsi
1	CONVOCATA		NON HO BUONA CONOSCENZA DELLE MODALITA' DI ORGANIZZAZIONE	LA STRUTTURA DEI NUOVI CORSI

# CONSIGLI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
1	In qualità di docente.		Nulla.	Informazioni utili alla ridefinizioni delle competenze che i CPIA devono far acquisire ai propri utenti.
1	per avere informazioni		nulla	informazioni generiche
0	IN QUANTO L'ISTITUTO A. UGO FA PARTE DEL PROGETTO		Avere più informazioni sui lavori dei tavoli tecnici.	Conferme alle informazioni che già avevo.
0	L'ISTITUTO A. UGO FA PARTE DELLA RETE		VORREI MAGGIORI INFORMAZIONI SUI LAVORI DEI TAVOLI TECNICI	Niente che già non sapessi
0	perchè l'istituto fa parte del progetto.		avere più informazioni.	solo conferme di ciò che già sapevo.
0	Perché l'istituto A. Ugo fa parte della rete		Vorrei maggiori informazioni sui lavori dei tavoli tecnici	niente di nuovo e di concreto

## COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
14	sono stato incaricato dalla preside	legge n.92 del 2012 (Legge Fornero).	nulla	ho avuto modo di conoscere il nuovo modello di Istruzione per gli adulti
12	per una continua formazione	l.n.92 del 2012	nulla	informazioni utili per rendere il mio lavoro ancor più funzionale ai vari tipi di apprendimento
12	Per conoscere la nuova organizzazione dei CPIA e confrontarmi con i colleghi di altre scuole	Le linee guida	Avrei preferito che ci fosse stato, nel mio tavolo tecnico, un maggior numero di colleghi e una presenza più costante dei Dirigenti/Responsabili	Nuovi metodi, nuova organizzazione monte/ore
10	li ritengo utili	quelli forniti dai responsabili	la logistica, le sedi dovrebbero variare	solo amministrative
10	PERCHÈ LA MIA SCUOLA HA ADERITO ALLA SPERIMENTAZIONE	DPR 263/2012	PRESENZA OBBLIGATORIA DEI DOCENTI DEI CONVOCATI	L'ORGANIZZAZIONE DEI SAPERI IN BASE AI BISOGNI
10	PER REALIZZARE I PROGETTI A NOI DESTINATI	DPR 263 2012	SAREBBE OPPORTUNA LA PRESENZA DI DOCENTI DEI CORSI SERALI	UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DEI BISOGNI FORMATIVI DEGLI UTENTI DEI CT

## COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
9	Sono stata assegnata ai tavoli tecnici dal Dirigente Scolastico	Gli allegati di supporto al lavoro dei tavoli tecnici	Non ho indicazioni e suggerimenti da indicare	Nessuna nuova informazione
9	facente parte dei tavoli tecnici	nuova normativa su cpia progetto RICREARE quaderni SAPA	niente	nuove regole cpia
8	Per sviluppare insieme ai colleghi l'esperienza didattica con riferimento alla nuova normativa	i documenti istituzionali pubblicati sul sito: <a href="http://fad.ctplercara.it">http://fad.ctplercara.it</a>	flessibilità sugli orari	quelle relative all' inserimento dell' utenza nel quadro della normativa Europea
8	Perchè inserito nel tavolo tecnico n.4	D.M. MIUR sulle linee guida per l'organizzazione dei CPIA	nulla	Quelle utili per la conoscenza delle altre strutture educative per adulti.
7	perchè avevo preso l'impegno e dovevo portarlo a termine	le normative e documenti relativi ai CPIA	SOLO LA COMUNICAZIONE CON IL DOVUTO ANTICIPO E NON ALL'ULTIMO MINUTO	IL LAVORO SVOLTO DA ALTRI COLLEGHI
7	PER CONOSCERE L'EVOLUZIONE DEI CPIA	CIRCOLARI, LE LINEE GUIDA "10 PASSI VERSO I CPIA" E DOCUMENTI VARI	LA SEDE E UN MAGGIORE COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI	INFORMAZIONI SULLA NUOVA ORGANIZZAZIONE DEI CPIA

# COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
7	per aggiornarmi sull'evoluzione del progetto di rete CPIA	linee guida progetto assistito CPIA, circolari e documentazione varia sui nuovi CPIA	le sedi degli incontri e rendere obbligatorio la presenza di tutti i docenti dei CTP	informazioni utili per avviare nuove strategie organizzative e didattiche
6	per saperne di più	quelli forniti dagli organizzatori	le sedi dovrebbero variare	amministrative
6	perchè necessario per prendere conoscenza delle novità	norme	nulla	informazioni utili al mio lavoro
6	Per aggiornarmi e per conoscere il futuro dei Cipia	Dieci passi verso i CPIA ,Circolari e lavori dei tavoli.	La sede.	Nuove metodologie didattiche
6	li ritenevo interessanti per la mia formazione	il P.O.F.	nulla perchè il mio tavolo di lavoro è stato costruttivo	informazioni riguardanti le scuole "normali", le scuole carcerarie e quelle per adulti.
6	ero interessato al futuro dei cpia	documenti relativi alla formazione a distanza	... la asede degli incontri... da Lercara a Palermo.... capirai...hi hi hi.....!!!!	l'opportunità di lavorare con l'insegnamento a distanza

# COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
5	Per comprendere meglio il progetto	linee guida del progetto	Nulla	Si percepisce che ancora ci sono molti punti da chiarire su diversi fronti
5	perchè me li hanno indicati come obbligo	quelli di dominio pubblico sul progetto	penserei a forme di incontro in modalità remota su internet	nulla di nuovo
5	Perchè programmati	Tutti quelli inerenti il Progetto	Maggiore organizzazione Predisposizione materiali di supporto	Nulla di nuovo rispetto a quello di cui ero a conoscenza
5	Attività programmate dalla presidenza	Approfondimenti per come meglio intervenire nei corsi serali	Vanno bene così	Maggiore attenzione sugli aspetti educativi degli adulti
4	Perché ritengo interessanti per il nuovo assetto professionale.	Normativa: L 92/2012, D.P.R. n. 263/2012,Regolamenti e Strumenti di flessibilità, Raccomandazioni Europee sulla certificazione degli apprendimenti	Tempi e scadenze.	Informazioni normative e aspetti organizzativi dei CPIA
4	in qualità di Dirigente Scolastico della Scuola Capofila, avevo il compito di presiedere e coordinare i lavori del Collegio di rete	- Accordi, convenzioni delle scuole partner con Enti e Associazioni - Verbali dei tavoli tecnici. - Prodotti dei gruppi dei tavoli tecnici	- attivazione fin dall'inizio dell'a.s. - turnazione della sede di incontro- convocazione unitaria solo per specifiche tematiche e convocazioni soprattutto per tipologie di scuole o per dipartimenti	avere approfondito tematiche quali: l'accoglienza, l'orientamento e il tutoraggio individuale, il riconoscimento dei crediti, la personalizzazione dei percorsi di studio, l'insegnamento a distanza.

# COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
4	Per essere informata e per avere la possibilità di confronto	Durante i collegi ho visionato i prodotti degli altri tavoli tecnici.	La strumentazione (altoparlanti, microfono! La scelta della sede in base alla possibilità di parcheggio! Più spazio/tempo agli interventi di confronto fra i docenti/CTP.	Ce ancora tanto da chiarire e da definire per poter realmente e concretamente iniziare il percorso CIPIA
4	PER AGGIORNARMI SUL FUTURO DEL CPIA	LE LINEE GUIDA "10 PASSI VERSO I CPIA", CIRCOLARI E DOCUMENTI VARI	FAREI RUOTARE LA SEDE DEGLI INCONTRI PER AGEVOLARE TUTTI I DOCENTI DELLA PROVINCIA CHE ADERISCONO AL PROGETTO	NUOVE METODOLOGIE DI LAVORO ED EVOLUZIONE LOGISTICA ED AMMINISTRATIVA DEI CENTRI TERRITORIALI PERMANENTI
4	Ho partecipato agli incontri previsti per le attività in cui siamo stati invitati	Documenti trasmessi dai referenti dei progetti	No	Il nuovo assetto organizzativo dei CPIA, lo scambio di idee con la Dirigenza e le figure di esperti che partecipano hanno partecipato al progetto assistito della rete.
4	partecipazione.	verbali, ecc.	le sedi e la distinzione dei diversi ordini di scuola tipologia.	diverse
3	Perché la mia scuola ha aderito al progetto.	Le normative e le circolari relative all'attuazione dei CPIA e i materiali prodotti dai colleghi nello svolgimento del progetto	Dovrebbero essere calendarizzati con maggiore preavviso; Dovrebbe essere più chiaro così si farà durante i collegi stessi.	Mi sono reso conto di quanto sia farraginoso il progetto stesso.
3	Perché mi sembrava utile interagire con altri colleghi che conducono esperienze del genere in altri contesti e per potersi confrontare	Documenti inerenti le normative attivate	Penso che occorre dare maggiori delucidazioni sul lavoro da svolgere nei tavoli tecnici, magari mandando personale preparato e qualificato	Nessuna che già non conoscessi

# COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
3	PERCHE' SONO STATO CONVOCATO DALLA SCUOLA	LE LINEE GUIDA DEI NUOVI CPIA	GLI ORARI	INFORMAZIONI IMPORTANTI SUL SENSO DI LAVORARE IN RETE E SUL FUTURO DEI CPIA
3	come conseguenza del fatto che ho scelto di aderire alla rete per partecipare attivamente	riferimenti legislativi nazionali ed europei, documenti presenti sul sito USR Sicilia, siti web	maggiore coordinamento tra i responsabili del progetto; interventi più sintetici; accuratezza impianti tecnici per agevolare l'ascolto	soprattutto quelle provenienti dai tavoli tecnici
3	Per essere partecipe in maniera attiva al progetto assistito	Tutti i materiali pubblicati sul sito dell'USR	la sede	un nuovo modo di vedere l'istruzione degli adulti. L'individuo al centro del percorso formativo.
3				
3	PERCHE' CONVOCATI		TUTTO	NESSUNA
3	perchè interessato alle tematiche trattate		niente	formazione

## COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
3	Perché invitata dalla scuola		L'orario	Informazioni sui cambiamenti che subirà l'istruzione per adulti
2	perchè interessato a conoscere la riforma	quelli presenti sul sito	maggiore partecipazione dei colleghi	informazioni utili alla riorganizzazione della sscuola
2	Per essere e mantenermi informata sullo sviluppo del progetto CPIA	slides, normativa e quant'altro proiettato durante le riunioni	pianificherei gli incontri in anticipo	la prospettiva di insegnare agli adulti con programmazioni ed obiettivi diversificati
2	Perchè il nostro Ctp ha aderito al progetto	Le nuove linee guida	Proporre un o.d.g. su cosa può essere veramente utile fare, in questo momento, nei CTP per favorire il passaggio alla rete CPIA	Nulla di certo.
2	mi interessa conoscere le novità	quelli presenti sul sito	w	il nuovo assetto dei cpia
2	Doveroso, dopo anni di estenuante attesa, "esserci".		Una sede più accogliente e funzionale non guasterebbe, l'orario degli incontri potrebbe essere spostato al mattino, i materiali chiave in discussione dovrebbero essere facilmente accessibili prima.	Elementi di riflessione sul complesso lavoro dell'Accoglienza, con particolare riguardo alla personalizzazione dei percorsi, e sulle opportunità dell'apprendimento a distanza.

# COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
2	li ho ritenuti interessanti	L.92 del 2012 art.4 commi 51-68 circolare n.36 del 27 /04/2014	mi piacerebbe se ci fosse più partecipazione e coinvolgimento	poco perchè si recepiva male in quanto la voce rimbombava e non sempre si afferravano bene i concetti espressi.
2	Mi sembrava utile		Il luogo	informazioni sull'organizzazione
2	Per conoscere al meglio il funzionamento dei futuri CPIA e i futuri organi collegiali	Lavoro dei tavoli tecnici; Nuove Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri	Nulla	Aspetti dell'organizzazione e della didattica dei CPIA
2	interessata a conoscere la riforma	quelli presenti sul sito dell'usr sicilia	relazioni più sintetiche	in parte sulla nuova organizzazione
2	perchè si		tutto	poco o niente
2	interessata a capirne di più		interventi più brevi	relativi al nuovo assetto

## COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
2	intéresse verso i futuri CPIA e le modalità di funzionamento		nulla	aspetti didattici e organizzativi sviluppati nei tavoli tecnici
2	Perchè l'istituto Antonio Ugo fa parte della rete		vorrei maggiori informazioni sui lavori ei tavoli tecnici	nuove informazioni riguardo la futura organizzazione dei CIPIA
2	perchè erano interessanti	linee guida cpia	l'aula degli incontri perchè l'audio è pessimo ed a stento si riescono a sentire gli interventi	come saranno strutturati i cpia
2	Perchè l'istituto Antonio Ugo fa parte della rete		maggiori informazioni sui lavori dei tavoli tecnici	niente di nuovo e di concreto
2	In quanto componente del tavolo tecnico.	Quelli relativi alla normativa e quelli prodotti dai Tavoli Tecnici	Maggior numero di incontri, ma per settori	Niente che già non sapessi
2	Li ho trovati interessanti.		Nulla	Informazioni utili per il mio lavoro.

## COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
2	perche' ne facevo parte	tutta la normativa di riferimento	La sala perchè troppo rumorosa	quelle necessarie
2	Per incarico ricevuto	i documenti riguardanti le tematiche specifiche del progetto	L'organizzazione	La complessità del sistema istruzione adulti
2	Il CTP presso il quale insegno fa parte del Progetto Assistito a livello nazionale "10 passi verso il CPIA" in attuazione del DPR 263/12	quelli scaricabili dal sito USR nello spazio Progetto CIPIA PA più tutto ciò che ho trovato sulla legislazione riguardo all'istruzione per gli adulti	vorrei che fosse un momento di incontro in cui poter scambiare informazioni, idee, analisi tra la realtà dei CTP e la nuova legislazione, e riflessioni sul futuro dell'istruzione adulti	poche informazioni utili e riguardo al programma di lavoro della rete e a quanto è stato fatto nulla.
2	PER COMPRENDERE IL FUNZIONAMENTO DELLA RETE	QUELLI REDATTI DALLE ALTRE SCUOLE PARTECIPANTI AL PROGETTO	AVERE UNA MAGGIORE INFORMAZIONE SULL'ORGANIZZAZIONE	SUL LAVORO SVOLTO DAI GRUPPI
2	per convocazione		niente	nessuna
1	ho partecipato quando ciò non interferiva con l'impegno didattico		è indispensabile prevedere un microfono	ho avuto informazioni sul CPIA e sul futuro dei CPT

## COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
1	COLLEGIO DOCENTI		COINVOLGERE TUTTE LE SCUOLE CHE FANNO PARTE ALLA RETE NELL'OSPITARE I VARI COLLEGGI	I QUADRI ORARI DELLA RIFORMA CHE TAGLIA LE ORE NELLE MATERIE DI INDIRIZZO
1	perchè interessata	quelli presenti sul sito	darei soprattutto la parola ai dirigenti	niente di nuovo
1	Riunione collettiva per definire tavoli tecnici e obiettivi		Un maggior coinvolgimenti di tutti i docenti nei progetti e finalita' stabiliti dai tavoli tecnici	Maggior chiarimento sul futuro del nuovo metodo di insegnamento per adulti
1	Per incarico ricevuto	I documenti finali prodotti dai vari tavoli tecnici	La sede	La complessità del sistema di istruzione per adulti. L'importanza e la necessità di un potenziamento della stessa
1	Perché si trattava di collegio di rete		Sarebbe più proficuo organizzarli sotto forma di laboratori	Le nuove modalità di organizzazione della scuola per adulti e della scuola carceraria ancora in via di definizione.
1	mi è sembrato interessante		va bene così	informazioni di carattere generale

## COLLEGI

N. incontri	Perché hai partecipato	Quali documenti hai visionato	Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri	Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri
1	Per definire i tavoli tecnici e obiettivi.		Maggiori chiarimenti e informazioni.	Conoscenze sull'attività del collegio della rete per adulti.
1	Poichè faccio parte del consiglio di classe dell'Ipm		Sarebbero opportune informazioni sulle nuove metodologie di insegnamento multimediale	
1	Obbligatorietà		Dovremmo formulare le proposte	Aggiornamenti.
1	L'unico di cui a conoscenza		Maggiore divulgazione degli incontri	Varie
1	perchè comunicato dalla scuola come necessari		un organizzazione che programmi gli incontri da settembre	qualcosa sul nuovo ordinamento per serali, ctp, sedi carcerarie
1	per sapere come evolverà il serale.		come prima dichiarato, avendo seguito solo il primo incontro, non ho avuto l'opportunità di conoscere il nuovo modello di Istruzione degli Adulti, non posso quindi esprimere suggerimenti.	come prima dichiarato, avendo seguito solo il primo incontro, non ho avuto l'opportunità di conoscere il nuovo modello di Istruzione degli Adulti, non ho appreso quindi alcuna informazione.

# COLLEGI

<b>N. incontri</b>	<b>Perché hai partecipato</b>	<b>Quali documenti hai visionato</b>	<b>Cosa cambieresti nell'organizzazione degli incontri</b>	<b>Quali informazioni ritieni di avere appreso durante gli incontri</b>
1	Ho partecipato al primo Collegio di rete per avere ulteriori informazioni sul CPIA		Niente	Informazioni relative ai tavoli tecnici
1	conoscenza		i tempi	poco
1	interesse		tutto	poco