

PROFILI SCUOLE SUPERIORI 2010	ASSI CULTURALI Per fine biennio (D.M. 2007)	Competenze di cittadinanza <i>Per fine biennio</i> (D.M. 2007)	RACCOMANDAZIONI <i>Unione europea</i> (2006/962/CE)	Eqf (quadro europeo delle qualifiche e dei titoli)
<p>Competenze, abilità e conoscenze per ogni disciplina</p> <p>Indicazioni generali a cui dare concretezza contenutistica e metodologica nella programmazione (CURRICOLO) di Istituto. <i>I dipartimenti, quale possibile articolazione interna del collegio dei docenti, possono presidiare la continuità verticale e la coerenza interna del curriculum, vigilare sui processi di apprendimento per lo sviluppo dei saperi e delle competenze previste nei profili dei vari indirizzi, la cui attuazione è facilitata da una progettualità condivisa e un'articolazione flessibile. Linee guida Istituti tecnici (D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)</i></p>	<p>Linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padronanza della lingua italiana • Utilizzare una lingua straniera • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • Utilizzare e produrre testi multimediali <p>Matematico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico • Confrontare ed analizzare figure geometriche • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati e interpretarli <p>Scientifico-Tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie <p>Storico-Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico 	<p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>COMUNICARE</p> <p>RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>AUTONOMIA E RESPONSABILITA'</p> <p>PROGETTARE</p>	<p><i>Comunicazione nella madrelingua</i></p> <p><i>Comunicazione nelle lingue straniere</i></p> <p><i>Competenza digitale</i></p> <p><i>Cultura matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</i></p> <p><i>Imparare ad imparare</i></p> <p><i>Competenze sociali e civiche</i></p> <p><i>Consapevolezza ed espressione culturale</i></p> <p><i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i></p>	<p>Livello 2</p> <p>Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio</p> <p>Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici</p> <p>Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia</p>