

BOZZA PER UN CURRICOLO D'ISTITUTO

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>Rappresentare graficamente equazioni di primo grado; comprendere il concetto di equazione e quello di funzione</p> <p>Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati</p> <p>Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative</p> <p>In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione</p> <p>Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - scritti padroneggiando la conoscenza e comprensione di relazioni algebriche, o di situazioni geometriche - utilizzare correttamente il linguaggio specifico della matematica • Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della definizione di problemi (dati, situazioni geometriche, situazioni tratte dal reale) • individuare informazioni in un testo più articolato, isolare dati ed evidenziare relazioni tra questi | | <p>Verifica comune a tutte le classi:</p> <p>Produzione di un testo. Correzione secondo una griglia stabilita dal dipartimento di materia</p> |
| | | <p>Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici</p> <p>Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni</p> <p>Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa</p> | | | | |