

SEGMENTO DI UN CURRICOLO D'ISTITUTO - ITALIANO

INDICAZIONI NAZIONALI e ASSI CULTURALI				CURRICOLO DI ISTITUTO			
Competenze chiave europee (2006)	Competenze di base	Abilità / Capacità	Conoscenze	Abilità/Capacità	Conoscenze e contenuti	Attività (esempi)	
<p>comunicazione nella madre lingua</p> <p>imparare a imparare</p> <p>competenze sociali e civiche</p>	<p>1.3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Rielaborare in forma chiara le informazioni</p> <p>Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</p> <p>Utilizzare correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali</p> <p>per parafrasare, riassumere, relazionale, argomentare, prendere appunti, strutturare ipertesti</p> <p>Ricerca , acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo</p>	<p>Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione</p> <p>Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, ecc.</p> <p>Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, parafrasare, relazionare, argomentare, strutturare ipertesti, ecc..</p> <p>Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso</p> <p>Sintassi del periodo e uso dei connettivi, interpunzione, varietà lessicali in relazione al contesto comunicativo</p>	<p>1^CLASSE</p> <p>1.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi narrativi, espositivo/argomentativi, eventualmente con l'aiuto di griglie /domande guida • pianificare la stesura dei testi , utilizzando BS, mappe, scalette, ecc. • produrre testi <ul style="list-style-type: none"> - pertinenti, completi (rispetto alle consegne ed alle conoscenze essenziali) - scritti padroneggiando <u>nell'uso</u> l'ortografia e la punteggiatura e utilizzando in modo sufficientemente corretto le strutture di base morfosintattiche - con un lessico sufficiente per esprimersi sulla maggioranza di argomenti che riguardano gli argomenti affrontati e la realtà quotidiana - di grafia leggibile e impaginazione ordinata <p><u>Sviluppare coerenza e logica argomentativa</u></p> <p>Scrivere testi correttamente strutturati e coerenti cioè privi di contraddizioni e di ripetizioni concettuali, in cui le parti siano sviluppate in modo equilibrato, siano disposte in maniera coerente e siano legate da passaggi e connettivi semantici e testuali adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo (libri di testo, dizionari, glossari, enciclopedie...). <p>.....</p>	<p>1^ CLASSE</p> <p>1.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - parti fondamentali di un testo (inizio, sviluppo, conclusione) - strutture essenziali di testi narrativi e espositivo-argomentativi - norme ortografiche - norme morfosintattiche (concordanze, flessione verbale e uso dei tempi, uso dei pronomi relativi) - i principali connettivi testuali e logici (congiunzioni, avverbi, tempi verbali, pronomi, riprese di argomenti, ...) - principali norme di punteggiatura - lessico attinente alle esperienze quotidiane e alle discipline studiate - norme di consultazione del vocabolario, anche dei sinonimi e contrari <p>.....</p>	<p>...</p> <p><u>Sviluppare coerenza e logica argomentativa</u></p> <p>Pianificazione di un testo costruendo una scaletta o una mappa concettuale (a partire da un brain storming)</p> <p>Attività a classe intera, a piccolo gruppo o individuali finalizzate a:</p> <p>a) prevedere l'inizio, la continuazione, la fine di un testo</p> <p>b) riscrivere una storia letta cambiando il punto di vista o il genere o l'intenzione comunicativa o un particolare evento o personaggio e <u>motivare le scelte</u></p> <p>c) esercizi di scrittura collaborativa, finalizzata alla correzione reciproca e <u>all'autocorrezione motivata</u></p> <p>d) <i>realizzare testi a partire da una immagine o situazione-stimolo</i></p> <p>.....</p>	
<p>Competenze di cittadinanza (2007)</p>							
<p>Imparare ad imparare</p> <p>Progettare</p> <p>Comunicare</p> <p>Collaborare</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>							<p>Verifica comune a tutte le classi:</p> <p>.....</p> <p>Correzione secondo una griglia stabilita dal dipartimento di materia</p>