



Percorso formativo per Dirigenti Scolastici



1. RIFERIMENTO

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Marco Anello

DOCENTI

2. ASPETTI ORGANIZZATIVI

INCONTRI FORMATIVI **160 h; 20 incontri+ 1 di apertura+ 1 di chiusura**

3. CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo affronterà i seguenti temi:

- La progettualità formativa (8 h)
- Efficacia ed efficienza dell'azione formativa (8 h)
- I processi di innovazione in corso nei sistemi scolastici e formativi ed europei (8 h)
- Il ruolo del dirigente scolastico: competenze, responsabilità, gestione delle risorse professionali, gestione delle relazioni sindacali d'istituto (16 h)
- La contabilità, il budget, i controlli interni ed esterni (8 h)
- La soddisfazione del personale docente e non docente (8 h)
- La verifica della qualità della formazione (8 h)
- L'organizzazione della scuola: aspetti formativi, giuridici, amministrativi, comunicativi e relazionali (16 h)
- Valori, comportamenti e pratiche giovanili (la popolazione utente) (8 h)
- Lavorare con i gruppi nella scuola di oggi (8 h)
- La comunicazione e la gestione dei conflitti (8 h)
- I rapporti interni e con il territorio (8 h)
- L'innovazione tecnologica nella scuola (16 h)
- Soggetti, risorse, lavoro di rete e contesto (16 h)
- L'offerta formativa specifica: piano, interventi, orientamento, valutazione, sostegno (16 h)

4. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE NELL'INTERVENTO FORMATIVO

Per soddisfare le esigenze formative si agirà attraverso attività che privilegino metodologie di apprendimento attive e che favoriscono l'acquisizione di competenze trasversali. Sono queste ultime, infatti, che garantiscono la flessibilità necessaria nella *dimensione comunicativa del percorso formativo*.

Per favorire il collegamento con la dimensione reale sarà favorita l'analisi dei casi. Inoltre, attraverso l'attività formativa, l'attenzione si focalizzerà sulle strategie e sugli strumenti. La finalità è quella di accrescere l'autoconsapevolezza affinché i soggetti si propongano come "attori", che attivano il confronto tra diversi punti di vista, espressi da soggetti diversi.

Saranno privilegiate metodologie che prevedono una partecipazione attiva (eserci-

tazioni, discussioni di casi, ricerche personali, discussioni di gruppo, simulazioni, ecc.), attivando strategie induttive.

Gli **interventi teorici** avranno la finalità di stimolare la discussione e di dare degli **input** da approfondire attraverso la ricerca personale o altra attività formativa.

PROGRAMMA

Step formativi	Competenze da sviluppare	Docenti
<i>Apertura</i> 3 ottobre 2013 ore 12,00-15,00	Introduzione al corso contratto formativo	Dott.ssa M. Altomonte Dott. M. Anello Prof. G. Lavanco
<i>Primo modulo</i> 29 novembre 2013 ore 10-14/15-19 30 novembre 2013 ore 8-12/13-17	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La progettualità formativa (8 h) ➤ Efficacia ed efficienza dell'azione formativa (8 h) 	Prof.ssa M. Settineri michelasettineri@libero.it
<i>Secondo modulo</i> 6 dicembre 2013 ore 10-14/15-19 7 dicembre 2013 ore 8-12/13-17	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il ruolo del dirigente scolastico: competenze, responsabilità, gestione delle risorse professionali, gestione delle relazioni sindacali d'istituto (16 h) 	Prof.sse L. Ievolella-Caleca assunta.luciaievolella@gmail.com